

***PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
W PAWŁOWICACH***

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

NA ROK SZKOLNY 2022- 2023

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2019/2020
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Pawłowicach

I. WPROWADZENIE

Wychowanie to proces wspomaganie człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, higienistką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami, instytucjami wspomagającymi proces dydaktyczno – profilaktyczno - wychowawczy i środowiskiem lokalnym.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Prawidłowy rozwój dziecka uzależniony jest od zaspokojenia jego potrzeb, a w szczególności;

- Poczucia bezpieczeństwa
- Otoczenia opieką
- Bycia zauważonym i docenionym
- Potrzeby kontaktów z rówieśnikami
- Potrzeby przyjaźni
- Potrzeby ruchu, zabawy, aktywności
- Potrzeby rozwijania zainteresowań
- Potrzeby akceptacji, poczucia własnej wartości
- Potrzeby odnoszenia sukcesu
- Zaspokojenia ciekawości świata.

ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

1. Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji ukierunkowanych naprawdę, dobro, piękno uzdalniających do odpowiednich decyzji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.
2. Wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, dyscyplina, kreatywność, odpowiedzialność, miłość, lojalność, nauka, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm.
3. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny po przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych; wychowania do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
4. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.
5. Rozwijanie kompetencji informatycznych, matematycznych i przyrodniczych.
6. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych i technologii cyfrowej.
7. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
8. Profilaktyka uzależnień i działania prozdrowotne.
9. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.
10. Działanie na rzecz wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy edukacji patriotycznej oraz poznawania polskiej kultury.
11. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
12. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwiązywaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie,

postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
- przeprowadzone obserwacje i badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku.

III. NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo i zdrowie, zaznajamianie z zagrożeniami i uczenie prawidłowej reakcji na nie.
2. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

3. Wychowanie do wrażliwości naprawdę i dobro, piękno. Kształtowanie właściwych postaw w szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
4. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
5. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.
6. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
7. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego, emocjonalnego i duchowego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.
8. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości, kompetencji cyfrowych i matematycznych.

IV. MISJA SZKOŁY

Celem działalności Szkoły jest doprowadzenie do tego, aby uczniowie poprzez wiedzę, umiejętności i postawy społeczne zdobyte w procesie dydaktyczno – wychowawczym byli przygotowani do życia w warunkach współczesnego świata. Szkoła nasza promuje system wartości respektujący: dobro, prawdę i poszanowanie dla drugiego człowieka. Pomaga uczniom rozwijać osobowość, talenty i uzdolnienia. Zapewnia dzieciom bezpieczeństwo fizyczne, psychiczne i dobrą atmosferę. Dbą o rekreację, rozrywkę i zagospodarowanie czasu wolnego. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.

Uważamy, że najlepsze efekty osiągniemy poprzez integrację środowiska Nauczycieli- Uczniów- Rodziców. Współpraca pozwoli nam na kompleksowe działania i wpłynie na zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i właściwy rozwój dziecka we wszystkich sferach życia.

Wartości, jakimi się kierujemy to: szacunek, uczciwość, zrozumienie, poczucie własnej godności i tolerancja. W pracy odwołujemy się do tradycji szkoły, a naszą dewizą jest życzliwość i otwartość.

V. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

- *Samodzielny*- daje sobie radę w domu i szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi.
- *Twórczy*- stara się rozwiązywać napotkane problemy; naukę traktuje jak coś naturalnego. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać.
- *Uczciwy* – mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa.
- *Odpowiedzialny*- gotów ponosić konsekwencje swoich czynów. Jeżeli trzeba, zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia. Działając w grupie, poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy; postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.
- *Ciekawy świata*- zdobywa wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata. Jest aktywny umysłowo.
- *Tolerancyjny*- rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.
- *Szanuje godność innych*- nie stosuje przemocy, nie wyśmiewa się ze słabszych.
- *Szanuje prawo*- przestrzega statutu i regulaminów szkoły, innych zasad ustalonych przez organa szkoły; przestrzega prawa i zasad ustalonych przez odpowiednie instytucje.

- *Obowiązkowy i punktualny*- dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych.

VI. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY.

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniem religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka,
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci,
- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie.

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,

- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;

- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrektorem szkoły;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka - policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądem rodzinnym, GOPS;
 - diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
 - rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
 - na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,

- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z dokumentami wewnątrzszkolnymi i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z WSO,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;

- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem i wychowawcą zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

Samorząd Uczniowski:

- współorganizuje imprezy i akcje szkolne;
- uczestniczy w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Program Wychowawczo-Profilaktyczny);

- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.

Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno pedagogicznej,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły,
- inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.

Pedagog specjalny:

- rekomendowanie działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i przedszkola oraz dostępności,

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych w związku z rozpoznaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia: stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń,
- określenie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

Psycholog szkolny:

- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży
- udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznawanych potrzeb,
- inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- wspiera nauczycieli i innych specjalistów ,
- udziela pomocy rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.

<i>Lp.</i>	<i>OBSZARY</i>	<i>Z A D A N I A</i>	<i>FORMY REALIZACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALNI</i>	<i>UWAGI</i>
1	2	3	4	5	6
I.	Rozwój intelektualny ucznia	a) Budzenie ciekawości poznawczej b) Rozwijanie umiejętności twórczego myślenia, zainteresowań matematycznych, przyrodniczych, informatycznych i ekologicznych.	a) Organizowanie konkursów przedmiotowych, artystycznych, recytatorskich, ortograficznych, tematycznych. b) Indywidualna praca z uczniem zdolnym –koła zainteresowań, udział w konkursach przedmiotowych, zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów.	Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań wg listy	

		<p>c) Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.</p>	<p>c) praca z uczniami wyrażającymi chęć realizacji swoich pomysłów w formie kół i projektów.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	
		<p>d) budowanie wśród uczniów kompetencji przyszłości tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka, matematyka).</p>	<p>d) eksperymentowanie oraz zdobywanie praktycznych umiejętności</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	
		<p>e) Kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji, Internetu.</p>	<p>e) lekcje informatyki i zajęć komputerowych - praca z programami dotyczącymi grafiki komputerowej i podstaw tworzenia stron internetowych, - celowe wykorzystanie technologii informacyjno –komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej,</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	
		<p>f) Rozwijanie kompetencji czytelniczych, upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży w tym korzystanie ze zbiorów bibliotecznych.</p>	<p>f)lekcje biblioteczne, -dorośli czytają dzieciom, -konkursy czytelnicze, -urodziny biblioteki „Podaruj książkę bibliotece”</p>	<p>Wszyscy nauczyciele N-1 bibliotekarz</p>	

		<p>g)Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów i ich twórczym wykorzystaniu.</p> <p>h)Dostosowanie pracy szkoły do możliwości edukacyjnych uczniów.</p> <p>i)Organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej</p>	<p>g)Prezentacja różnego typu osiągnięć uczniów; np. -inscenizacje -wystawy prac -gazetki klasowe i szkolne -prezentacje multimedialne</p> <p>h) -odpowiednie wyposażenie szkoły - zajęcia pozalekcyjne -praca indywidualna na lekcjach -konsultacje z nauczycielami w przypadku wystąpienia nauczania zdalnego związanego z wystąpieniem COVID- 19.</p> <p>i)Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka: -współpraca z PPP -rozmowy z rodzicami - tworzenie i modyfikacja IPET - dodatkowe zajęcia według potrzeb i zaleceń (dydaktyczno – wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne i rewalidacyjne), -trening umiejętności społecznych -prezentacje multimedialne wspierające w sytuacjach kryzysowych</p>	<p>N-le, wychowawcy Pedagog</p> <p>Dyrektor Wszyscy nauczyciele Pedagog specjalny</p> <p>Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog szkolny</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>j)Przekazywanie wiedzy na temat skutecznych metod i technik uczenia się.</p> <p>k)Rozbudzanie zainteresowań krajoznawczych, kulturowych i patriotycznych. Nabywanie umiejętności życia w zgodzie z przyrodą.</p> <p>l)Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb ucznia.</p> <p>ł)Przysposobienie do aktywnego udziału uczniów w przyszłym życiu zawodowym.</p> <p>m) Współpraca nauczycieli wychowawców z pedagogiem szkolnym,</p>	<p>j)Zastosowanie aktywizujących metod pracy na lekcjach wszystkich przedmiotów. Metody i techniki skutecznego uczenia się.</p> <p>k)Organizowanie wycieczek krajoznawczych, przedmiotowych i zapoznających z polską kulturą.</p> <p>l)Objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów z trudnościami w nauce, uczniów zdolnych i mających problemy emocjonalne.</p> <p>ł)Pisanie życiorysu (CV), podania, atrakcyjnego listu motywacyjnego. Przygotowanie uczniów do rozmowy kwalifikacyjnej. Pomoc w wyborze szkoły i zawodu. Opracowanie planu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego , zajęcia z doradztwa zawodowego w klasie VII i VIII.</p> <p>m) Warsztaty prowadzone na zajęciach wychowawczych, porady,</p>	<p>Pedagog szkolny Wszyscy n-le Pedagog specjalny</p> <p>Nauczyciele danych przedmiotów.</p> <p>Wychowawcy N-le przedmiotu Pedagog Pedagog specjalny Psycholog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog N-le przedmiotów Doradca zawodowy</p> <p>Wychowawca kl. VIII Psycholog szkolny</p> <p>Wychowawcy Pedagog</p>	
--	--	--	--	--

		<p>specjalnym i psychologiem</p> <p>n) Uświadamianie uczniom życiowej użyteczności poszczególnych przedmiotów szkolnych i wartości zdobywania wiedzy i wykształcenia ze zwróceniem uwagi na języki obce.</p> <p>o) Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychicznych i społecznych uczniów</p>	<p>konsultacje.</p> <p>n) Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. Zajęcia z doradcą zawodowym. Lekcje wychowawcze i przedmiotowe.</p> <p>Organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych.</p> <p>Uczestnictwo w „Dniach Otwartych” szkół ponadpodstawowych.</p> <p>o) Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc</p>	<p>Pedagog specjalny Psycholog szkolny</p> <p>Wychowawca kl.VIII Nauczyciele języków obcych.</p> <p>Wszyscy nauczyciele Psycholog szkolny Pedagog szkolny Pedagog specjalny</p>	
II.	Rozwój emocjonalny ucznia	<p>a) Rozwijanie umiejętności akceptacji siebie i trafnej oceny własnych reakcji.</p> <p>b) Pomoc w określeniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych, słabych i mocnych</p>	<p>a) Stosowanie niekonwencjonalnych, aktywizujących metod pracy na lekcjach (psychodrama, gry dramowe, ćwiczenia grupowe). Spotkania klasowe i indywidualne z pedagogiem szkolnym, psychologiem.</p> <p>b) Diagnozowanie samopoczucia</p>	<p>Wszyscy n-le Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p> <p>N-le, wychowawcy Pedagog szkolny</p>	

		<p>stron i radzeniu sobie ze stresem.</p> <p>c) Budzenie empatii. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi.</p> <p>d) Wdrażanie postaw asertywnych, zapobieganie zachowaniom agresywnym.</p> <p>e) Objęcie pomocą uczniów sprawiających trudności wychowawcze.</p>	<p>uczniów w grupie, w klasie, w szkole – ankiety. Lekcje wychowawcze, spotkania z psychologiem z PP-P.</p> <p>c) Kształtowanie właściwych zachowań uczniowskich poprzez rozmowy i rozwiązywanie bieżących problemów. Podejmowanie działań mediacyjnych.</p> <p>d) Warsztaty prowadzone przez pedagoga szkolnego i współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.</p> <p>*Zorganizowanie spotkania z psychologiem, przedstawicielem Policji na temat przeciwdziałania postawom agresywnym, uzależnieniom oraz bezpieczeństwa na drodze.</p> <p>e) Nawiązanie ścisłej współpracy z rodzicami, pedagogiem szkolnym, PP-P.</p>	<p>Psycholog szkolny</p> <p>Wszyscy n-le Pedagog Psycholog szkolny</p> <p>N-le wychowawcy Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p> <p>N-le wychowawcy Dyrektor szkoły Pedagog szkolny</p> <p>N-le wychowawcy Psycholog szkolny</p>	
--	--	---	---	---	--

III.	<p>Rozwój społeczny ucznia</p> <p>1.Funkcjonowanie w grupie.</p>	<p>a) Integrowanie zespołu klasowego i tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie.</p>	<p>a)Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie poprzez spotkania integracyjne w klasach. Rozwijanie u uczniów potrzeby dbania o estetyczny wygląd zewnętrzny i higienę osobistą. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za estetyczny wygląd klasy i otoczenia. Dbanie o estetykę stroju . Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły. Udział rodziców w tworzeniu dokumentów szkoły (np. statut, Program Wychowawczo - Profilaktyczny) Organizowanie wspólnych wycieczek i wyjazdów, imprez szkolnych i klasowych.</p>	<p>Wszyscy n-le N-le wychowawcy</p> <p>Dyrektor N-le wychowawcy</p>	

2. Życie w społeczeństwie.		<p>b) Tworzenie grup pomocy koleżeńskiej</p> <p>c) Zapoznanie uczniów z zasadami, dotyczącymi ich życia w szkole.</p> <p>d) Szacunek dla siebie i innych. Uczenie podejmowania odpowiedzialnych decyzji.</p> <p>e) Zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka.</p> <p>f) Rozwijanie nawyku samokształcenia i stałego dokształcania.</p> <p>a) Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych i</p>	<p>b) Aktywna działalność grup pomocy koleżeńskiej w poszczególnych klasach.</p> <p>c) Zapoznanie uczniów na lekcjach organizacyjnych z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i Zachowania, z PSO oraz zasadami BHP.</p> <p>d) Przeprowadzanie analizy własnego zachowania. Wskazywanie na ponoszenie konsekwencji swojego postępowania, - wizerunek ucznia w szkole i podczas uroczystości - praca w grupach - pogadanki, spotkanie z Policją</p> <p>e) Tydzień kultury języka</p> <p>f) korzystanie przez uczniów z różnych źródeł informacji w celu samodoskonalenia samokształcenia, - udział w kołach zainteresowań.</p> <p>a) Budzenie patriotyzmu, szacunku do godła i symboli narodowych.</p>	<p>N-le wychowawcy N-le przedmiotu</p> <p>Wszyscy nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny Wychowawcy Świetlicy Psycholog</p> <p>Wszyscy n-le</p> <p>Wszyscy n-le</p> <p>N-le historii i j. polskiego Wychowawcy</p>	
----------------------------	--	---	---	---	--

	<p>rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny, społeczności europejskiej. Kultywowanie tradycji narodowych, religijnych, rodzinnych.</p> <p>b) Zapoznanie uczniów z Konwencją o Prawach Dziecka</p> <p>c) Kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji wobec różnych poglądów i osób innych, niepełnosprawnych, chorych, słabszych.</p> <p>d) Uwrażliwienie na potrzeby innych, uczenie postaw moralnych.</p>	<p>Organizowanie uroczystości szkolnych związanych ze świętami narodowymi (Narodowe Święto Niepodległości, Konstytucja 3-go Maja).</p> <p>Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej. Udział uczniów w obchodach świąt środowiskowych, parafialnych, ludowych, śpiew hymnu.</p> <p>Rozmowy na lekcjach wychowawczych, gazetka ścienna</p> <p>c) Zaangażowanie w akcje charytatywne. Współzawodnictwo w konkursach, zawodach sportowych. Zastosowanie zasady „Czystej gry”.</p> <p>d) Współorganizowanie akcji charytatywnych na rzecz osób</p>	<p>Udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.</p> <p>Wszyscy nauczyciele/nauczyciele (wg harmonogramu imprez szkolnych). Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny Opiekun szkolnego wolontariatu Opiekunowie SU i opiekunowie drużyn harcerskich.</p> <p>Opiekun Szkolnego Wolontariatu. Wszyscy n-le Samorząd Uczniowski</p> <p>Nauczyciele przyrody, biologii, edukacji</p>	
--	---	---	---	--

			potrzebujących, udział w WOŚP, zbieranie nakrętek. Działalność szkolnego wolontariatu.	wczesnoszkolnej Wychowawcy świetlic	
		e) Wychowanie do wrażliwości naprawę i dobro i piękno.	Kształtowanie właściwych postaw szlachetności zaangażowania poprzez rozmowy.	Wszyscy nauczyciele Pedagog Psycholog szkolny	
	3. Dbalność o środowisko naturalne	a) Rozwijanie postawy odpowiedzialnej za środowisko naturalne.	a) Konkurs ekologiczny.	N-1 przyrody	
		b) Uczestniczenie w działaniach mających na celu ochronę i zapobieganie degradacji środowiska.	b) Udział uczniów w działaniach mających na celu dbalność o najbliższe otoczenie szkoły, np. „Sprzątanie Świata”, Dzień Ziemi.	N-1 przyrody Wszyscy nauczyciele	
		c) Pomoc zwierzętom w przetrwaniu zimy.	c) Dokarmianie ptaków.	Wszyscy nauczyciele	
	4. Uczestnictwo w kulturze.	a) Zapoznanie z dziedzictwem kulturowym regionu i narodu.	a) Szkolny kącik regionalny	Wszyscy nauczyciele N-1 historii	
		b) Pomoc w odnajdywaniu przez uczniów swego miejsca w świecie oraz określaniu jego stosunku do tradycji i współczesności.	b) Organizowanie wycieczek umożliwiających poznanie najbliższego regionu i Polski. Wyjazdy do kin, muzeów i galerii sztuki. Kultywowanie obrzędów klasowych i szkolnych.	Wychowawcy	
		c) Rozwijanie i kultywowanie tradycji szkoły.	c) Opieka nad miejscami pamięci narodowej. Organizowanie cyklu imprez	Odpowiedzialni wg harmonogramu imprez szkolnych.	

	5. Życie w rodzinie	<p>d) Edukacja teatralna</p> <p>a) Podkreślenie wartości rodziny, pogłębienie więzi rodzinnych. Wyrabianie postaw otwartości, gotowości do poświęceń. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. Uświadamianie czynników zagrażających stabilności i prawidłowego funkcjonowania rodziny. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w rodzinie</p>	<p>klasowych i okolicznościowych, uroczystości szkolnych. Uroczyste ślubowanie klasy I szkoły podstawowej.</p> <p>Wyjazdy do teatru.</p> <p>Organizowanie klasowych uroczystości z udziałem członków rodziny, np. dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodzica. Rozmowy z pedagogiem szkolnym. Profilaktyka patologii w rodzinie, problem przemocy w rodzinie. Współpraca z kuratorami sądowymi, asystentem rodziny. Udział w zajęciach edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie”</p>	<p>Wychowawca kl. I Samorząd Uczniowski</p> <p>Wychowawcy klas n-le j. polskiego</p> <p>Wychowawcy klas Wych. świetlicy Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p>	
	6. Wychowanie komunikacyjne	a) Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach.	a) Zorganizowanie pogadanek w klasach na temat „Bezpieczna droga do szkoły”. Spotkanie z policjantem.	Nauczyciele wychowawcy	

	7. Bezpieczeństwo w domu i szkole.	<p>b) Zapoznanie z zasadami obowiązującymi podczas uroczystości szkolnych, wycieczek, rajdów, biwaków.</p> <p>c) Zapoznanie z zasadami zachowania się podczas ewakuacji budynku na wypadek zagrożenia pożarem.</p> <p>d) Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku.</p> <p>e) Upowszechnianie zagadnień z zakresu bezpieczeństwa.</p> <p>a) Zapoznanie uczniów z bezpieczną i prawidłową obsługą urządzeń elektrycznych.</p> <p>b) Poznanie sygnałów i numerów alarmowych.</p>	<p>Organizowanie egzaminu na kartę rowerową .</p> <p>b) Organizowanie spotkań przed uroczystościami szkolnymi, wycieczkami.</p> <p>c) Pogadanki na lekcjach techniki i wychowania fizycznego. Próbnny alarm ppż.</p> <p>d) Pogadanki i ćwiczenia w ramach zajęć lekcyjnych.</p> <p>e) Organizowanie spotkań uczniów z policjantami i strażakami. - gazetki szkolne - konkursy BRD - zajęcia lekcyjne</p> <p>a) Lekcje techniki.</p> <p>b) Pogadanki, lekcje wychowawcze.</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Dyrektor Wychowawcy klas Nauczyciele</p> <p>Nauczyciel techniki, EdB i wf Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciel techniki Pedagog Wychowawcy</p> <p>N-le przedmiotów</p> <p>Wychowawcy N-le przedmiotu</p>	
--	------------------------------------	--	--	---	--

		<p>c) Uwrażliwianie na stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas prac polowych i w gospodarstwie.</p> <p>d) Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji i ferii.</p> <p>e) Przeciwdziałanie cyberprzemocy. Bezpieczeństwo w Internecie.</p> <p>f) Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.</p>	<p>c) Konkursy, spotkania z przedstawicielami KRUS.</p> <p>d) Pogadanki, apele.</p> <p>e) Egzekwowanie procedury korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły - zajęcia dla uczniów na temat bezpiecznego i celowego korzystania z komputera i Internetu, telewizji w ramach godz. wychowawczych.</p> <p>f) Uczenie bezpiecznego, celowego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.</p>	<p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy N-le</p> <p>N-le wychowawcy Wych.światlicy N-le przedmiotów Pedagog</p> <p>Samokształcenie nauczycieli.</p>	
IV.	Rozwój zdrowotny	a) Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych.	a) Spotkania uczniów z lekarzem lub pielęgniarką poświęcone problemom psychofizycznym i higienicznym okresu dojrzewania oraz profilaktyki przeciwkleszczowej oraz COVID-19	Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy Nauczyciele przyrody i biologii i informatyki.	

	<p>b)Kształowanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi.</p> <p>c)Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów.</p> <p>d)Profilaktyka uzależnień – narkotyki, alkohol, papierosy, dopalacze i inne środki psychoaktywne.</p> <p>e)Kształowanie świadomości, że aktywność fizyczna jest wyznacznikiem zdrowia .</p>	<p>b)Rozmowy na lekcjach wychowawczych i na lekcjach wychowania do życia w rodzinie, przyrody i biologii.</p> <p>c)Wskazanie właściwych i dających zadowolenie możliwości spędzania wolnego czasu- dodatkowe zajęcia sportowe, koła zainteresowań, wycieczki, rajdy, lekcje biblioteczne, spacer, wyjścia na plac zabaw, zajęcia na świetlicy szkolnej.</p> <p>d)Realizacja programów profilaktycznych rekomendowanych przez SANEPID, -gazetka tematyczna, -informacje dla n-li i rodziców. Spotkania z Policją. Warsztaty i spektakle profilaktyczno – edukacyjne. Lekcje wychowawcze i przedmiotowe.</p> <p>e)Organizacja wycieczek sportowo-rekreacyjnych, wyjazdy na basen i narty, gazetka propagująca aktywność ruchową, gry i zabawy na</p>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele WOS-u Wychowawcy świetlicy N-le przyrody i biologii</p> <p>Nauczyciele wf, n-le prowadzący dodatkowe zajęcia Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny, N-le Sanepid, dyrektor szkoły</p> <p>Nauczyciele wf Wychowawcy Wychowawcy świetlicy</p>	
--	---	--	--	--

		<p>f)Dbałość o zdrowie – propagowanie zasad zdrowego odżywiania.</p> <p>g)Promowanie, zapobieganie i kształtowanie umiejętności przestrzegania procedur związanych z bezpieczeństwem w szkole w czasie epidemii w związku z covid – 19.</p>	<p>boisku szkolnym, rajdy rowerowe.</p> <p>-f)Dożywianie uczniów -udział w akcji „szklanka mleka” i „5 porcji warzyw i owoców”. -gazetka tematyczna -„Skąd się biorą produkty ekologiczne” - „Trzymaj formę” - „Nie pal przy mnie proszę” -„Kleszcz mały czy duży-nic dobrego nie wróży” -„Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”</p> <p>g)Zapoznanie rodziców ze sposobami wspierania dzieci podczas epidemii koronawirusa. Procedury i lekcje wychowawcze.</p>	<p>Dyrektor N-le biologii i przyrody Wychowawcy Pedagog Wychowawcy przedszkola</p> <p>Wychowawcy, pedagog, dyrektor.</p>	
V.	Problematyka opiekuńczo - wychowawcza	<p>a)Tworzenie klimatu zaufania, otwartego dialogu, niezbędnego do wszechstronnego rozwoju ucznia.</p> <p>b)Stwarzanie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły.</p>	<p>a)Podejmowanie działań integrujących uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.</p> <p>b)Dyżury międzylekcyjne nauczycieli na korytarzach, w szatni i przed budynkiem szkolnym, na placu. Monitoring. Przeprowadzenie</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor N-le Wychowawcy świetlicy</p>	

		<p>c) Organizowanie pomocy materialnej.</p> <p>d) Poszanowanie pracy i mienia własnego, cudzego i społecznego.</p> <p>e) Współpraca z rodzicami w procesie wychowania i nauczania .</p>	<p>próbnego alarmu przeciwpożarowego. Opieka świetlicowa podczas dowozu uczniów.</p> <p>c) Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w zakresie dożywiania i pomocy materialnej dla uczniów.</p> <p>d) Zgłaszanie uszkodzeń i sprzętu szkolnego nauczycielowi. Wpajanie zasad uczciwości i szacunku dla cudzej własności, mienia szkolnego.</p> <p>e) Udział rodziców w spotkaniach ogólnych i klasowych, imprezach szkolnych, stały kontakt telefoniczny. Rozwiązywanie problemów dziecka i rodziny. Udzielanie rodzicom pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p> <p>Współpraca z Radą Rodziców i trójkami klasowymi. Rozwiązywanie problemów edukacyjnych i wychowawczych.</p>	<p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p> <p>N-le Pedagog szkolny Wych. klas</p> <p>Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas Dyrektor Pedagog Psycholog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p>	
--	--	---	---	--	--

		f) Objęcie opieką pozalekcyjną na świetlicy szkolnej.	Organizowanie gier, zabaw dla dzieci w trakcie zajęć świetlicowych, rozwijanie zainteresowań, wdrażanie do czynnego wypoczynku.	Wychowawcy świetlicy	
--	--	---	---	----------------------	--

VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie na koniec roku szkolnego.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 30 września 2022 r.

